

استخدم الأسئلة الواردة أدناه كنقطة بداية لتخطيط كيفية استخدامك لمجموعة أدوات اليافعين. أضف أي أسئلة أخرى تعتقد بأنها قد تكون مفيدة في سياقك الخاص.

أسئلة التخطيط الأساسية

- ▶ أين ستستخدم مجموعة أدوات اليافعين؟ وفي أي برنامج؟ وفي أي الأماكن؟
- ▶ هل ستعمل مع منظمة شريكة؟ إذا كان الأمر كذلك، فما هي؟
- ▶ ما الموارد المتوفرة لديك لإدارة تدخلك باستخدام مجموعة أدوات اليافعين (الأموال والمكان والمواد والوقت، وما إلى ذلك)؟ هل ستقوم بمشاركة الموارد مع برنامج نقطة البداية الخاص بك؟
- ▶ كم عدد الموظفين أو المتطوعين الموجودين في برنامج نقطة البداية/ المنظمة الشريكة والذين سيتم تدريبهم على استخدام مجموعة أدوات اليافعين؟ (على سبيل المثال، كم عدد المعلمين الموجودين في برامج التعليم أو الميسرين الموجودين في الأماكن الملائمة للأطفال)؟
- ▶ كيف ستقوم بتدريب الموظفين أو المتطوعين على استخدام مجموعة أدوات اليافعين؟
- ▶ كيف سيستخدم الموظفون أو المتطوعون الأنشطة واللوازم الموجودة في مجموعة أدوات اليافعين؟ متى وكم مرة؟
- ▶ من اليافعون الموجودون في البرنامج والذين سيشاركون في الأنشطة باستخدام مجموعة أدوات اليافعين؟ (على سبيل المثال، مجموعات من الفتيات والفتيان من مختلف الأعمار، وما إلى ذلك)
- ▶ هل ستسبح لليافعات واليافعين الأكثر عُرضة للخطر فرصة المشاركة في الأنشطة باستخدام مجموعة أدوات اليافعين؟ وإذا لم تسنح فرصة، فكيف ستحاول التواصل معهم وإشراكهم؟
- ▶ هل سيلعب البالغون وأفراد المجتمع دوراً في تخطيط الأنشطة وتنفيذها باستخدام مجموعة أدوات اليافعين؟ وإذا كان الأمر كذلك، فبأي الطرق؟
- ▶ هل سيسعى برنامج نقطة البداية إلى تحقيق أهداف أو نتائج جديدة لصالح اليافعين (أو الحفاظ على الأهداف نفسها التي لديهم بالفعل)؟ وإذا كان الأمر كذلك، فما الأهداف أو النتائج الجديدة؟
- ▶ أي من مجالات الكفاية سيُرَكِّز عليها اليافعون من خلال أنشطتهم باستخدام مجموعة أدوات اليافعين؟ ما أنواع الأهداف التي سيعملون على تحقيقها ضمن مجالات الكفاية هذه (على سبيل المثال، ما المعرفة والمهارات والاتجاهات التي سيعملون على تنميتها)؟
- ▶ كيف يمكنك مراقبة التقدم المُحرز باستخدام مجموعة أدوات اليافعين وتقييمه؟